**Реализация принципов воспитания,**

**изложенных в ФГОС НОО. *Личностно-ориентированное воспитание— это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. В условиях современной школы каждый ребенок имеет возможность развивать свои способности.***

***Главная задача внеурочной деятельности в школе заключается в том, чтобы организуемая в стенах школы деятельность способствовала более устойчивому, творческому и гармоничному развитию детей. Внеурочная деятельность, как правило, имеет более выраженный творческий, игровой, и, что очень важно, практический характер.***

***В нашей школе работает много кружков дополнительного образования. Мои ученики с удовольствием занимаются в некоторых из них: Умелые руки (3 год обучения), Самоделки (3 год обучения), Рукодельница (2 год обучения), Театральная студия (3 год обучения).***

***« Принцесса – Осень» ( первый большой праздник для родителей), где были представлены номера, подготовленные Театральной студией, хором под руководством Петровой Ираиды Кузьминичны. Танцевальные номера подготовлены Храмовой Натальей Владимировной и Громовой Ингой Рафаэлевной. Часть этого праздника можно посмотреть в интернете:***

[***https://youtu.be/wOneGrtfKrg***](https://youtu.be/wOneGrtfKrg)

***Праздник для самых любимых и родных, для мам, новогодняя сказка на новый лад
 «Золушка», сказка «12 месяцев», «Дети и война» - это масштабные мероприятия, в которых всегда участвует весь класс.***

***Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. Мой принцип воспитания учеников:***

***«Скажи мне - я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Вовлеки меня – я пойму».***

***Огромная работа была проделана при подготовке к 1 этапу проекта «Долетевшее эхо войны»: «Дети и война». Мы прочитали много произведений о Великой Отечественной войне, посмотрели мультфильмы и фильмы о войне, собирали сведения о родственниках – участниках войны, сделали звезды памяти. Возложение цветов к вечному огню и
живые цветы ветерану Теплову Петру Николаевичу – этапы проекта «Долетевшее эхо войны». Об этом можно посмотреть в интернете:*** [***www.youtube.com***](http://www.youtube.com/) ***26 мая 2015.***

***Основной задачей классного руководителя по созданию условий для успешной социализации учащихся считаю формирование досуговой деятельности ребенка. Веду постоянную работу с родителями и учащимися по вовлечению учеников в активную внеклассную, внеурочную и творческую деятельность (основной воспитательный метод реализации ФГОС).***

***Наши родители принимают активное участие в жизни класса. С прошлого года проходят Мастер – классы от родителей. Проведен Урок финансовой грамотности с Титовой Марией Михайловной. Это её отзыв об уроке.***

***"В прекрасное, осеннее, солнечное утро я пришла во 2 Д класс, чтобы поделиться с учениками этого класса, где учится и мой старший сын, тем, что я знаю и умею. Я, по образованию, финансист и с учениками этого класса мы общались на тему "Финансовая грамотность". За время общения мы обсудили, что такое бартер, его плюсы и минусы. Узнали, как появились деньги, нам об этом рассказала Варвара Березина. Рассмотрели современные виды денег и познакомились с понятием номинал. Мне интересно было узнать, что у многих учеников уже есть свои карманные деньги и тратят они их на свои желания. Мы научились отличать желания от потребностей. Мне очень понравилось желание Димы Лазарева, он сказал: "Я хочу заработать много денег, чтобы поделиться с друзьями". Урок получился познавательным и для меня. Это был мой первый опыт ведения урока, причем приятный опыт".***

***С Ивановым Дмитрием Олеговичем ребята учились устанавливать палатки, Григорьев Антон Павлович пригласил отличников в ресторан на дегустацию детского меню. Это был отличный стимул для остальных, чтобы улучшить свою учебу:*** [***https://youtu.be/rOGvX\_TC2C4***](https://youtu.be/rOGvX_TC2C4) ***30 мая 2016 года Акилбупсер. Мастерить поделки учили многие родители: Данилова Наталия Александровна, Гольнева Татьяна Александровна, Арнаутова Людмила Викторовна, Петрова Татьяна Геннадьевна.***

***Были организованы встречи с интересными людьми: с народным артистом Чувашии, артистом театра юного зрителя Павловым Василием Ивановичем, с художником Алимасовой Ниной Александровной. Это живописец, график, художник-педагог, доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Чувашской Республики, член Союза художников Российской Федерации, участник международных, всероссийских, зональных, региональных и персональных художественных выставок.***

***В классе прошла встреча с работниками Национального музея: 23 января День почерка -
День ручного письма. Сотрудничество с библиотекой имени В.В.Маяковского продолжается второй год. Вместе с работниками библиотеки ребята побывали в гостях у сказки А.А.Милн «Винни – Пух и все – все – все».***

***3 год продолжается сотрудничество с КВЦ «Радуга». Это отзыв Иванова Богдана о четвёртом занятии 1 «Д» класса МБОУ «СОШ № 59» с КВЦ «Радуга».***

***Двенадцатого декабря из КВЦ «Радуга» в наш класс привезли картины. Нам показали картины «Иван-царевич на сером волке» и «Аленушка». Картины написаны художником Васнецовым по мотивам русских сказок.***

***На картине «Иван-царевич на сером волке» изображены Иван-царевич, Елена Прекрасная и волк. Художник нарисовал Ивана-царевича в дорогой одежде, крепко сидящего на волке. Его взгляд смотрит вдаль. Он обнимает Елену Прекрасную.***

***На картине «Аленушка», изображена красивая девушка, которая сидит на камне у озера. Она очень грустная.  Время года, изображенное на картине – позднее лето. Нам эти картины очень понравились.***

***Новый 2015 год – это год Овцы. Анна Владимировна провела с нами мастер – класс по изготовлению символа года. Нам показали, как сделать из бумаги туловище овцы в форме облака, нарисованная рука на цветной бумаге превратилась в мордочку овцы, а ножки мы приделали на ниточках. У всех получились симпатичные и очень смешные овечки. Мы написали свои пожелания на поделки, чтобы они исполнились. Кто-то желал своим близким счастья и здоровья, Кирилл захотел перестать баловаться в новом году, а Даша пожелала, чтобы не было войны. И мы все ждём следующего занятия в январе 2015 года.***

 ***Наш класс впервые побывал на балу в КВЦ «Радуга» 26 октября 2016 года. Мы научились танцевать полонез, было чаепитие и гадание в старинном русском стиле.***

***Третий год мы занимаемся в Школе юного театрала. Один раз в месяц мы посещаем Кукольный театр или Театр Оперы и Балета. Вначале всегда объявляется конкурс рисунков, сочинений, или творческих поделок на заданную тему. Так по сказке, придуманной Ивановой Дашей, Кукольный театр поставил спектакль и показал его детям на очередном занятии Школы Юного Театрала.***

***В Республиканском конкурсе «Первые шаги актёра» мы получили только сертификаты. А Республиканский видеоконкурс чтецов принес нам две победы: 1 и 2 места. Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Славен человек трудом» в этом году принес 2 место Федотовой Анне.***

***В ЭМУ - Эрудит Марафон Учащихся мы участвуем с 1 класса все 34 ученика.
 Встреча поколений – этап проекта «Долетевшее эхо войны». Вот как об этом пишут сами ученики:***

***«В нашем классе прошла интересная встреча. Перед нами выступил дедушка нашего одноклассника – Петриков Анатолий Иванович - полковник в отставке.***

***Анатолий Иванович рассказал нам о своих боевых заслугах и боевой кочевой жизни. Также мы узнали и смешные истории из его боевой жизни: например, как во время построения он рассмеялся и из-за этого получил наряд вне очереди. Ему пришлось чистить целую большую корзину с луком.***

***Анатолий Иванович нам поведал о своем геройски погибшем в Чечне сыне Игоре. В память, о котором , установлена мемориальная доска, на стене дома, где он жил. И поставлен памятник в сквере, носящем его имя.***

***А профессия Родину защищать в семье Петриковых стала наследственной. Вячеслав, сын Героя, с отличием окончил Екатеринбургское суворовское училище, сейчас заканчивает Военный университет в Москве. Носят офицерские погоны сестра Игоря Наталья Анатольевна и ее муж Александр Владимирович  Велиулловы. У них подрастает сын, названный в честь бесстрашного дяди Игорем, который и является старшим братом нашего одноклассника Олега».***

***Лазаревы Дима и Настя.***

***Мы любим узнавать новое и бывать там, где еще не были, любим путешествовать. Музей
Космонавтики в селе Шоршелы, новогодняя экскурсия по городу Чебоксары, город Йошкар – Ола – город чудес, экскурсия в ОМОН Чувашии – 2 этап проекта «Долетевшее эхо войны». С прошлого года «Долетевшее эхо войны» – совместный проект с 6 «Г» классом и Натальей Владимировной. В октябре перед нами выступили участники поисковой группы СОШ №29 и руководитель Тюнтеров Олег Валентинович. Более подробно об этом и о нашем совместном проекте расскажет Царегородцева Н.В.***

***Крышкина Е.Г. – учитель начальных классов МАОУ «СОШ №59».***